

# LilleFot barnehage

Årsplan for barnehageåret  
2019 & 2020



## ÅRSPLAN 2019 & 2020 I LILLEFOT BARNEHAGE

Du sitter nå og leser årsplanen for LilleFot barnehage. Den er gjeldende etter at nytt SU ved barnehagen har godkjent årsplanen 24.09.2019.

Årsplan 2019 & 2020 bygger på Rammeplan for barnehagen gjeldende fra 01.08. 2017. Vi har plukket ut 4 satsningsområder fra Rammeplanen og tatt med vårt prosjekt som et satsningsområde. For hvert satsningsområde har vi laget årsmål og beskrevet tiltak for å nå våre mål.

LilleFot barnehage har 75 barn gjennom barnehageåret 2019 & 2020. Disse barna er fordelt på 5 team:

<b>Sokkelesten:</b>	1-2 åringer
<b>Go'foten:</b>	2-3 åringer
<b>Langbein:</b>	3-5 åringer
<b>Tusenbein:</b>	3-5 åringer
<b>Stankelbein:</b>	5-6 åringene (skolestartere)

Vi har laget en årsplan for LilleFot barnehage med felles mål og tiltak for alle barna. Samtidig har vi fokus på at mål og tiltak er vide – og at de gir spillerom og mulighet delmål og for ulik tilnærming.

### **Vår årsplan skal gi mulighet for variasjon i innhold og arbeidsmåter.**

Aldersspennet i barnehagen strekker seg fra barn som ikke har fylt ett år, til seksåringer som snart skal begynne på skolen. I disse årene er barna i stor utvikling på alle områder. Innholdet i barnehagen må derfor være tilpasset det enkelte barn i sin utviklingsspirale.

Vi vil hele tiden ut fra barnets forutsetning evaluere hvilke mål, innhold, arbeidsmåter som fører til at barna får noe å strekke seg etter – lærer noe nytt – ut fra kunnskap og ferdigheter som de allerede har. Vi er opptatt av å se enkeltbarnet og ta utgangspunkt i barnets ståsted og ha fokus på barns medvirkning.

LilleFot barnehage er opptatt av at god læring skjer både inne og ute. Vi vet at mye god læring, dannelse og utvikling skjer i samspill med våre venner på Gulset sykehjem. Se hjemmeside: [www.lillefotbarnehage.no/](http://www.lillefotbarnehage.no/) For å se hvordan hvert enkelt team jobber med årsplanen, henviser vi til hvert enkelt team sin månedsplan og informasjon/evaluering i månedsbrev som foreldre/foresatte får. Her blir det synlig at det er progresjonen i vår årsplan. (Se mer om arbeidsmåter og progresjon på siste side i årsplanen) Vi tar med «Året rundt» i vår årsplan.



Signe Berit Seland Lunde  
styrer

# ETIKK, RELIGION OG FILOSOFI

SATSNINGSOMRÅDE	ÅRSMÅL	FOR Å NÅ MÅLENE GJØR VI DETTE:
Dette sier rammeplanen:	Årsmål for 2019 - 2020	Tiltak:
<p>Rammeplanen sier: Barnehagen skal la barna få kjennskap til fortellinger, tradisjoner, verdier og høytider i ulike religioner og livssyn og erfaringer med at kulturelle uttrykk har egenverdi. Barnehagen skal bidra til at barna utvikler interesse og respekt for hverandre og forstår verdien av likheter og ulikheter i et fellesskap.</p> <p><b>I LilleFot barnehage</b> vektlegger vi de kristne høytidene. Vår barnehage har utvidet kristen formålsparagraf. Vi ønsker å formidle bibelens fortellinger og budskap til barna: Jesus vil være vår venn og han vil at vi skal være venner.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Barna skal bli kjent med bibelboka vår.</li> <li>Vi har fokus på respekt for skaperverket.</li> <li>Barna skal bli kjent med kirken vår: <ul style="list-style-type: none"> <li>– Barnehagen skal bruke kirkerommet med respekt-</li> <li>– Barna skal få opplevelser i kirkerommet gjennom musikk, kunst og annen formidling.</li> </ul> </li> <li>Barna skal bli kjent med arbeidet som Mama Maggie driver i Egypt.</li> <li>Barn og voksne skal reflektere over bibelfortellinger.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Vi har bibelfortellinger minst 1 gang pr. uke. Vi bruker ulike kreative uttrykk for å formidle det kristne budskapet (sanger m.m.).</li> <li>Vi deltar på ulike arrangement: <ul style="list-style-type: none"> <li>–«Sprell levende» gudstjeneste i Gulset kirke</li> <li>- Luciaspill</li> <li>- Påskespill</li> </ul> </li> <li>Vi går på besøk i kirken og inviterer de ulike ansatte på besøk til oss og har samlinger sammen med dem.</li> <li>Vi lærer om Mama Maggies arbeid på søppelfjellet i Kairo.</li> <li>Vi støtter hennes arbeid ved å samle inn penger til prosjektet på FN-festen.</li> <li>Vi har fokus på resirkulering av søppel</li> <li>Oktober er vår FN-måned.</li> <li>Vi undrer oss sammen.</li> </ul>

# KOMMUNIKASJON, SPRÅK OG TEKST

SATSNINGSOMRÅDE	ÅRSMÅL	FOR Å NÅ MÅLENE GJØR VI DETTE:
Dette sier rammeplanen:	Årsmål for 2019 - 2020	Tiltak:
<p>Gjennom arbeid med fagområdet, skal barnehagen bidra til at barna får utforske og utvikle sin språkforståelse, språkkompetanse og et mangfold av kommunikasjonsformer</p> <p>Barnehagen skal også bidra til at barna bruker språk for å skape relasjoner, delta i lek og som redskap til å løse konflikter</p> <p><b>I LilleFot barnehage</b> er vi opptatt av den gode samtalen. Vi vil samtale om opplevelser, tanker og følelser. Barna skal få erfare at deres stemme er viktig og at den blir respektert og hørt.</p> <p>Skien kommune er i 2019 en «Språkkommune». LilleFot barnehage er med i kommunens språkprosjekt.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal bli lest for hver dag</li> <li>• Barna skal gjenkjenne navnet sitt eller buemerket sitt (bildet på plassen sin)</li> <li>• Bruke digitale verktøy i språk- og kommunikasjonstrening</li> <li>• Vi skal ha samtaler med barn</li> <li>• Vi skal visualisere språket</li> <li>• Hvert team synliggjør alle morsmål som er representert i gruppa</li> <li>• Vi skal etablere et eget språkkrom</li> <li>• Vi skal utvikle flere språkposer/ kofferter med innholdsfortegnelse (laminert liste)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Fokus på bøker og spill – ha de tilgjengelig</li> <li>• Bruke digitale verktøy.</li> <li>• Vi bruker språkkofferter/ språkposer</li> <li>• Bruke QR koder</li> <li>• Tekstskaping</li> <li>• Vitser, sanger, rim &amp; regler</li> <li>• Bruke morsmal.no (som ressurs)</li> </ul>

# SAMSPILL, MER HELSE OG LIVSGLEDE (VÅRT PROSJEKT)

SATSNINGSOMRÅDE	ÅRSMÅL	FOR Å NÅ MÅLENE GJØR VI DETTE:
Dette sier rammeplanen:	Årsmål for 2019 - 2020	Tiltak:
<p><b>Mangfold og gjensidig respekt</b> Barnehagen skal synliggjøre verdien av fellesskap og vennskap med mennesker i andre livsfaser.</p> <p><b>Nærmiljø og samfunn</b> «Gjennom utforskning, opplevelser og erfaringer skal barnehagen bidra til å gjøre barna kjent med eget nærmiljø, samfunn og verden.»</p> <p>I LilleFot barnehage fortsetter vi med at «Samspill, helse og Livsglede» skal prege vår hverdag</p> <p>Vi knytter vennskapsbånd mellom beboerne på Gulset sykehjem og barna i LilleFot barnehage.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Gå mer på spontanbesøk på sykehjemmet</li> <li>• Alle finner sin rolle i barnehage – sykehjemmet samarbeid</li> <li>• Sykehjemmet blir invitert til Luciaspill, påskespill og maifest</li> <li>• Alle team besøker sykehjemmet</li> <li>• Besøk av noen eldre på en vanlig hverdag i barnehagen</li> <li>• Barn og voksne lærer å bruke musikk som samspillmetode</li> <li>• Barna lærer om tradisjoner, om livet, å snakke om følelser og dannelse</li> <li>• Barnehagen blir en kjent aktør i nærmiljøet, som en institusjon som bryr seg</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Til maifest: Sirkusforestilling</li> <li>• Hvert team har ansvar for hver sin etasje på sykehjemmet</li> <li>• Sanger: (Legge på spilleliste) «My bonnie is over the ocean» «Gubben og gamla låg og drog» «Per spelman» «Kjerringa med staven»</li> <li>• Gjøre aktiviteter sammen med barn og eldre: lese, dramatisere, spille spill, ta med leker</li> <li>• Musikk- og helsearbeider har – musikksamlinger med barna hver uke – veiledning med voksne i å bruke musikk i samspill</li> </ul>

# SOSIAL KOMPETANSE

SATSNINGSOMRÅDE	ÅRSMÅL	FOR Å NÅ MÅLENE GJØR VI DETTE:
Dette sier rammeplanen:	Årsmål for 2019 - 2020	Tiltak:
<p><b>Barnehagen skal fremme vennskap og fellesskap:</b></p> <p>Sosial kompetanse er en forutsetning for å fungere godt sammen med andre og omfatter ferdigheter, kunnskaper og holdninger som utvikles gjennom sosialt samspill.</p> <p>Barnehagen skal aktivt legge til rette for utvikling av vennskap og sosialt fellesskap. Barnas selvfølelse skal støttes, samtidig som de skal få hjelp til å mestre balansen mellom å ivareta egne behov og det å ta hensyn til andres behov</p> <p><b>I LilleFot barnehage</b> vektlegger vi den gode samtalen og vi har fokus på verdien RESPEKT. Denne verdien må ligge i bunn for å utvikle et god samspill og vennskap.</p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Barna skal få tilhøre et fellesskap der vennskap inngås og utvikles</li> <li>• Barna skal få mulighet til å bli kjent med egne grenser og andres grenser</li> <li>• Barnehagen skal bidra til at barna setter grenser for sin kropp og respekterer andres grenser</li> <li>• Vi skal ha voksne som er delaktige og støttende i barnas lek</li> <li>• Vi vil utvide barnas lekekompetanse</li> <li>• Barn skal lære å si «Hei», «Ha det» og «Takk»</li> <li>• Vi skal forebygge, stoppe og følge opp mobbeadferd i LilleFot barnehage</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Bruke programmet «Steg for Steg» med 3 deler:             <ul style="list-style-type: none"> <li>– Empati</li> <li>– Mestring av sinne</li> <li>– Evne til problemløsning</li> </ul> </li> <li>• Vi bruker «De 10 små vennebøkene» og «Æsops Fabler»</li> <li>• Jevnlige samtaler hvor barna kan være med på å reflektere over hva vennskap er. Bruke bøker.</li> <li>• Stille åpne spørsmål til barna og hjelpe de med å reflektere over hverdagsituasjoner.</li> <li>• La barna være aktive i samlingsstund og oppmuntre til samarbeidsleker. La barna dele ut både leker og klemmer i samlingsstund.</li> <li>• Lære regelleker – det skaper tilhørighet og fellesskap.</li> <li>• Det settes av tid og rom til lek</li> <li>• Bruke hverdagsituasjoner til å øve på sosiale ferdigheter</li> <li>• Voksne skal gi barna bekreftelse på at de bestemmer over egen kropp, og at de skal ha respekt for andres grenser.</li> <li>• Personalet er tilstede i lek og personalet bruker: «Handlingsplan mot mobbing i barnehagen». Der synliggjør vi hvordan LilleFot vil jobbe for å forebygge mobbeadferd, avdekke og følge opp mobbeadferd.</li> </ul>

# ANTALL, ROM OG FORM

SATSNINGSOMRÅDE	ÅRSMÅL	FOR Å NÅ MÅLENE GJØR VI DETTE:
<p><b>Dette sier rammeplanen:</b></p> <p>Fagområdet handler om å oppdage, utforske og skape strukturer og hjelper barna til å forstå sammenhenger i naturen, samfunnet og universet. Barnehagen skal synliggjøre sammenhenger og legge til rette for at barna kan utforske og oppdage matematikk i dagligliv, i teknologi, natur, kunst og kultur og ved selv å være kreative og skapende. Arbeid med fagområdet skal stimulere barnas undring, nysgjerrighet og motivasjon for problemløsning.</p> <p>Fagområdet omfatter lekende og undersøkende arbeid med sammenligning, sortering, plassering, orientering, visualisering, former, mønster, tall, telling og måling. Det handler også om å stille spørsmål, resonnere, argumentere og søke løsninger.</p> <p><b>I LilleFot barnehage</b> vi vil bevisstgjøre barn og voksne om at det er mye matematikk i vår barnehagehverdag! Vi ønsker å skape undring og glede over matematiske sammenheng. Vi vil tilrettelegge slik at barna får sansse matematikken med kroppen sin og vi vil få til «lekende læring» - og «lærende lek» blant annet gjennom butikklek og spill/ puslespill.</p> <p>Gjennom året vil vi ha 2 «matematikkuker» som de pedagogiske lederne er ansvarlig for. Her blir det ekstra fokus på matematikk.</p>	<p><b>Årsmål for 2019 - 2020</b></p> <p><b>Barna skal bli kjent med:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sortering &amp; klassifisering</li> <li>• Former/geometri</li> <li>• Mønster/plassering</li> <li>• Tall, tallrekke og telling</li> <li>• Matematisk språk</li> <li>• Peketelling (konkret berøre det man teller)</li> <li>• «Sansematematikk» Barna skal lære matematikk med sine sanser og erfare matematikk med kroppen på ulike vis.</li> </ul> <p><b>Stankelbein/ Førskolebarna skal bli kjent med:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Sannsynlighet/ Statistikk</li> </ul>	<p><b>Tiltak:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Rydding – ting på rett plass</li> <li>• Ha blikk for geometriske former i hverdagen – og bruke korrekte begreper på disse</li> <li>• Vi bruker spill og puslespill (legge likt på likt...../hvor passer brikken...) Faste dagsrutiner i rekkefølge.....m.m.</li> <li>• Vi skal visualisere tall og mengder: Vi bruker eggekartonger, perler m.m. (fine konkrete når vi skal telle</li> <li>• Vi voksne er bevisst på å bruke korrekt matematisk begrep.</li> <li>• Barna skal sansse matematikk med kroppen: Ta på, se på, høre på (fortellinger m.m.) , Vi tar i bruk kreative uttrykk som forming, sanger, drama, bruk av motorikk m.m.</li> <li>• Vi bruker timeglass</li> <li>• Vi skal ha «Matematikkuker» Uke 46 og Uke 4</li> <li>• Vi innreder til butikklek</li> <li>• Barna skal veie og måle. De skal filosofere og sjekke muligheter og fakta (førskolegruppa)</li> </ul>

# «ÅRET RUNDT» I LILLEFOT

## AUGUST 2019

Velkommen til nytt barnehageår

## SEPTEMBER

11. september

**Foreldremøte**

30. september

**Foreldredugnad**

## OKTOBER

**FN-måned i hele oktober**

24. oktober

**FN- fest**

Inntektene går til Mama Maggies prosjekt i Kairo, Egypt

29. oktober

**10 års jubileumsfest for barn og personale i LilleFot barnehage.**

Vi har forestilling med Herr Fomlesen, vi spiser god mat og vi pynter oss til fest denne dagen!!

## NOVEMBER

1. november

**PLANDAG I BARNEHAGEN**

Barnehagen er stengt

10. november

**Vi deltar på Sprell levende gudstjeneste i Gulset kirke**



# BARNEHAGE 2019 & 2020

## DESEMBER

13. desember

### Luciaspill i Gulset kirke

hele storfamilien er velkommen (på ettermiddagen)

19. desember

### Grøttest

(På dagtid: bare for barna og personalet)

## JANUAR 2020

2. januar

### PLANDAG I BARNEHAGEN

Barnehagen er stengt

### Vinteraktivitetsdag

(På dagtid: bare for barna og personalet)

## FEBRUAR

26. og 27. februar

### Foreldredugnad

Nedvask av barnehagen

## APRIL

1. april

### Påkespill for barnehager, 1. klassinger og sykehjemmet

2. april

### Påkespill for foreldre og familie PÅSKEFROKOST (07.30 om morgen)

21. og 22. april

### Dugnad ute i barnehagen

29. april

### Foreldremøte for nye foreldre

## MAI

7. mai

**Besøksdag for nye barn og foreldre**

12. mai

### **Maifest**

Vi inviterer Sykehjemmet og Åpent hus (På dagtid: bare for barna og personalet)

## JUNI

4. juni

### **Sommerfest**

For hele storfamilien

dato kommer

Fotografering

## JULI

Sommer i LilleFot barnehage: Vi har sommerstengt uke 28 & 29

## ARBEIDSMÅTER OG PROGRESJON

**Barnehagens arbeidsmåter** skal ivareta barnas behov for omsorg og lek, fremme læring og danning og gi barn mulighet for medvirkning. Personalet skal ta i bruk varierte arbeidsmåter, og de skal tilpasses til enkeltbarn, barnegruppen og lokalmiljøet. Valg av arbeidsmåter gir muligheter for å gjøre barnehagens innhold spennende og variert. Arbeidsmåtene kan bidra til å skape engasjement, interesse og motivasjon og gir mulighet for å tilføre nye erfaringer og opplevelser i barnehagen.

### Personalet skal

- ta utgangspunkt i barnas erfaringer, interesser, synspunkter og initiativ i barnehagens daglige arbeid og ved valg og gjennomføring av temaer og prosjekter
- bygge på kreativitet og lek og være åpne for improvisasjon og barns medvirkning
- veksle mellom spontane og planlagte aktiviteter
- stimulere barnas undring og evne til å stille spørsmål, søke opplevelser, ta initiativ og mestre nye ting
- gi barna varierte inntrykk og mulighet til å uttrykke seg på forskjellige måter
- arbeide tverrfaglig og helhetlig og se de ulike delene i rammeplanen i sammenheng
- inkludere nærmiljø og lokale forhold ved planlegging og gjennomføring av aktiviteter
- jevnlig vurdere om valg av arbeidsmåter bidrar til å realisere rammeplanen

**Progresjon** i barnehagen innebærer at alle barna skal utvikle seg, lære og oppleve fremgang. Alle barna skal kunne oppleve progresjon i barnehagens innhold, og barnehagen skal legge til rette for at barn i alle aldersgrupper får varierte leke-, aktivitets- og læringsmuligheter. Personalet skal utvide og bygge videre på barnas interesser og gi barna varierte erfaringer og opplevelser. Barnehagen skal legge til rette for progresjon gjennom valg av pedagogisk innhold, arbeidsmåter, leker, materialer og utforming av fysisk miljø. Barn skal få utfordringer tilpasset sine erfaringer, interesser, kunnskaper og ferdigheter.

### Personalet skal

- Personalet skal oppdage, følge opp og utvide det barna allerede er opptatt av
- planlegge og tilrettelegge for progresjon i barnehagens innhold for alle barn
- bidra til at barna får mestringsopplevelser og samtidig har noe å strekke seg etter
- legge til rette for fordypning, gjenkjennelse og gjentakelse i barnehagens innhold og arbeidsmåter
- introdusere nye perspektiver og tilrettelegge for nye opplevelser og erfaringer sørge for progresjon gjennom bevisst bruk av materialer, bøker, leker, verktøy og utstyr og gjøre disse tilgjengelig for barna.

### Fra Stortingsmelding nr. 19: (2015-2016)

«Progresjon innebærer variasjoner i hva slags innhold barna møter, arbeidsmåter og et tilrettelagt omsorgs- og læringsmiljø. I et integrert pedagogisk tilbud er det samtidig viktig at hvert enkelt barn vies oppmerksomhet og gis alders- og utviklingsrelevante utfordringer.

